

Trivselsfremmende retningslinjer og ordensregler

Hvordan tolkes værdierne?

... Dygtige og glade og børn...:

- Det betyder, at:
 - Vi behandler hinanden godt.
 - Vi griner sammen.
 - Vi hjælper hinanden.
 - Vi støtter hinanden, når noget er svært.

...Gode fællesskaber...:

- Det betyder, at vi alle tænker, at:
 - Man er en vigtig del af klassen.
 - Man er tryk i klassen.
 - Man har det sjovt i klassen.
 - Man har det godt i klassen - også når man er uenige.
 - Man både skal tage hensyn til sig selv og fællesskabet.

...Liv i øjnene...:

- Det betyder, at:
 - Man er glad for at komme i skole – også på en "dårlig" dag.
 - Man er oftest glad for at se sine klassekammerater.
 - Man har energi til at lære noget.
 - Man er oftest glad for at være sammen med de voksne.
 - Man kan godt lide at være sammen med eller lege med de andre børn.

...Højt til himlen...:

- Det betyder, at:
 - Man respekterer de andre børn - sådan som de er.
 - Man respekterer de andre børns meninger og holdninger.
 - Man respekterer de andre børns tøjsmag.
 - Man respekterer de andre børns måder at gøre tingene på.

...Mod til at prøve...:

- Det betyder, at:
 - Vi tror på os selv og hinanden.
 - Vi har tillid til hinanden
 - Vi lader hinanden prøve nye ting – uden at drille eller grine, hvis det går skidt.
 - Vi hjælper hinanden til at prøve nyt.

Ordensregler

**Tåsingeskolens
ordensregler for
god adfærd:**

- 1. Vi ønsker en god skole for alle, og vi tager derfor hensyn og hjælper hinanden, så det er rart at være på Tåsingeskolen.**
- 2. Alle har en ordentlig omgangstone og anvender sproget respektfuldt overfor andre.**
- 3. Vi mobber ikke hinanden – hverken i fysisk forstand eller digitalt**
- 4. Alle elever og ansatte færdes roligt og respektfuldt på gangene**
- 5. Man kaster med sne på de anviste områder.**
- 6. Elever og lærere er klar til undervisning når timen starter.**
- 7. Hvis man skal fritages fra undervisningen foregår det via medbragt seddel eller mail på Aula fra forældrene.**
- 8. Eleverne forlader ikke skolens område uden at aftale det med en voksen.**
- 9. Eleverne handler ikke i Rema, Statoil eller Netto i skoletiden.**
- 10. Rygning er ikke tilladt i skoletiden eller på skolens område.**
- 11. Alle passer på skolens ting - ude som inde.**
- 12. Alle er med til at holde skolen ren og pæn.**
- 13. Der udarbejdes lokale ordensregler i afdelingerne og i klassen.**

SAMMEN LAVER VI EN GOD SKOLE ☺

Ordensreglerne tages op på et elevrådsmøde én gang årligt

Antimobbestrategi – inkluderende digital mobning

Hvad er mobning?

Mobning i skolen udspringer af utrygge kulturer i klasser eller på årgange.

Mobning kan ses som udstødsdynamikker mellem mennesker i sociale sammenhænge, som børn og unge ikke har mulighed for at trække sig fra. Mobbeprocesser markerer et fællesskab, hvor nogle anerkendes som værdige medlemmer mens andre ikke anerkendes, og derfor udstødes som uværdige medlemmer af fællesskabet. Dermed defineres fællesskabet af, hvem der ikke er med.

Mobning handler om mere end blot et offer og en mobber. Det handler også om tilskuere og medløbere, som mere eller mindre bevidst accepterer udstødelsen eller nedværdigelsen af et eller flere af gruppens medlemmer.

Mobning er et gruppefænomen, og bekæmpelse af mobning i skolen handler i høj grad om at ændre kollektive dynamikker i klasser eller på årgange.

Mobning handler altså ikke om svage elever, men om elever, som bliver gjort svage i et fællesskab.

Hvad sker der med den der bliver mobbet?

Når man bliver mobbet i længere tid, så kan man risikere, at:

- man mister troen på sig selv.
- man bliver ked af det indeni.
- man mister glæden ved at gå i skole.
- man mister selvtilliden og følelsen af at man er noget værd.
- man bliver trist og opgivende overfor det hele.
- man mister livsglæden.

Hvornår mobber man et andet barn?

Man er mobber når man igen og igen og igen behandler et andet barn rigtig dårligt.

Man er mobber når man 'ser ned på' et andet barn og er fuldstændig ligeglad med, hvordan barnet har det.

Hvornår er man med til at mobbe et andet barn?

Man er med til at mobbe, hvis man er med til - bare en lille smule - at mobbe et andet barn.

Man er med til at mobbe, hvis man passivt (= uden at gøre noget) ser på, at et andet barn igen og igen og igen bliver drillet, ydmyget eller krænket af de samme børn.

Hvad sker der når man har mobbet et andet barn?

Hvis man som elev bliver taget i at mobbe andre børn:

- Så bliver man kaldt til en alvorlig samtale sammen med læreren og afdelingslederen. Er man flere om mobningen, så kommer man til samtale enkeltvis.
- Så bliver ens forældre orienteret og kaldt til en alvorlig samtale på Tåsingeskolen.
- Så bliver der lavet strenge aftaler og regler, som man efterfølgende skal overholde.

<p>Hvad sker der efter mobningen er sket?</p>	<p>Efter mobningen får:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mobberen eller mobberne hjælp til ikke at mobbe mere. • Klassen får hjælp til at bryde det onde mobbemønster der er opstået. • Eleven, der er blevet mobbet, får hjælp til at komme ovenpå igen.
--	--

Sådan forebygger og bekæmper vi digital mobning

Skolebestyrelsen har udarbejdet et princip der omhandler Digital Dannelse på Tåsingeskolen. På denne baggrund har Tåsingeskolen udarbejdet en lokal forebyggelsesstrategi omhandlende web-etik. Strategien indeholder bl.a. en plan, hvor Tåsingeskolen pædagogiske IT-medarbejder kan undervise og have dialog med eleverne om bl.a. etisk adfærd på de sociale medier. Endvidere påhviler der lærerne en forpligtelse om, at arbejde videre med temaet.

Når der konstateres uetisk grov adfærd hos eleverne, så gribes der konsekvent ind. Både forældre, lærer, afdelingsleder og skoleleder inddrages, og der bestemmes med det samme en passende sanktion overfor eleven. På Tåsingeskolen hersker der nul-tolerance overfor uetisk web-adfærd.

Den/de udsatte elev/elever gives stor opmærksomhed og tilbydes den hjælp som er påkrævet.

Sådan sikrer vi, at værdiregelsættet er tilgængeligt og kendt af alle

Værdiregelsættet lægges på hjemmesiden og på forældreintra. Derudover sættes værdiregelsættet i proces i alle Tåsingeskolens afdelinger.

Sådan følger vi løbende op på vores værdiregelsæt

Der iværksættes en årlig evaluering af værdiregelsættet i elevrådet. Skolebestyrelsen fører "løbende" tilsyn med værdiregelsættet.

Værdiregelsættet er udarbejdet med deltagelse af

Værdiregelsættet er udarbejdet i samarbejdet skolebestyrelse, elevråd, ledelsesteam og MED-udvalg.

Værdiregelsættet er godkendt i skolebestyrelsen

Dato: 22.09.2016

Bestyrelsesformand

Rudi Rusfort Kragh

Skoleleder

Kasper Føns



**TÅSINGE
SKOLEN**