

Referat skolebestyrelsesmøde 2022-23

Torsdag den 16. marts 2023 kl. 19.00-21.00 - afdeling Sundhøj

Til stede: Stephan, Kasper, Jonas, Lars, Charlie, Lene K, Stinne, Lina, Marianne, Freya, Søren, Bjørn

Pkt. 1

Godkendelse af dagsorden og referat

Ekstra punkt på dagsordenen godkendt.
Referatet godkendt.

Pkt. 1.1

Høringsvar vedr. ændring af ferieplan

Sommerferien 2023 forlænges med 2 dage i 2023. Den 1. dag er en omlægning af Store Bededag; den 2. dag tages fra juleferien.

Skolebestyrelsen på Tåsingeskolen tager forslaget til efterretning; men vil anføre, at det er en sen udmelding i forhold til at få børn passet i endnu 2 dage i en lang sommerferie.

Pkt. 2

Nyt fra skolens ledelse, medarbejdere, elevråd og formand

Formålet med punktet er at bestyrelsen, fra de fire perspektiver, får et indblik i skolens hverdag siden sidste bestyrelsesmøde.

Skolens ledelse:

11. april begynder FSFO. Almenskolen er godt med i planlægningen.

I Centerafdelingen er planlægningen af næste skoleår i fuld gang. Der er 10 elever mere indmeldt end sidste år. Ledelsen ser på, om det er muligt at benytte nogle attraktive fysiske rammer udenfor Centerafdelingen i en turnusordning for udvalgte grupper.

Der er store besparelser på vej både i Svendborg kommune og dermed også på skoleområdet.

Der udarbejdes senere på året et sparekatalog, og det forventes, at skolebestyrelsen skal indgive høringsvar på dette til efteråret.

Mange klasser og grupper er på vej på endagsture ud af huset.

Medarbejdere:

Der afvikles medarbejdersamtaler (MUS) for tiden i centerafdelingen

Skoleplanen i centerafdelingen er drøftet med medarbejderne

Afgangsprøverne for 8., 9. og 10. årgang nærmer sig både for almen og centerafdelingen

Der er valg til TR og AMR-posterne i alle 3 afdelingerne i den kommende tid

0. – 6. klasserne på afdeling Sundhøj flytter i disse uger lokaler for at gøre plads til børnene i FSFO

I den kommende uge arbejdes i dansktimerne med kanonuge, hvor indholdet i år er folkeviser.

Referat skolebestyrelsesmøde 2022-23

Elevråd:

9. årgang er i gang med at forberede sig til afgangsprøverne. Fordybelsesområder skal trækkes i april måned.

Medlemmer fra elevrådet skal til Bruxelles i den kommende uge.

I denne uge har 9. årgang haft gæstebesøg af sexolog. Det var godt og kan anbefales, at skolen prioriterer lignende besøg i det kommende skoleår.

Der har været afviklet elevrådsmøde d.d. Der blev bl.a. også valgt en repræsentant som skal medvirke til at udarbejde den lovpligtige undervisningsmiljørapport.

Formand:

Marianne har deltaget i et kursus for skolebestyrelsesmedlemmer.

Formanden har været kontaktet af journalister omkring taget på hovedbygningen.

Pkt. 3

Ledelsesrepræsentation fra Centerafdelingens daglige leder i skolebestyrelsen

Formålet med punktet er at skolebestyrelsen drøfter et forslag om fremadrettet deltagelse af Centerafdelingens daglige leder i skolebestyrelsen.

Centerafdelingen har nu 120 elever, og er dermed en stor del af den samlede Tåsingeskole. Skolebestyrelsen bifalder den daglige leders deltagelse fra april-mødet og fremadrettet.

Pkt. 4

Arbejdsgruppen omkring princippet med arbejdstitlen "tal ordentligt" fremlægger revideret oplæg

Formålet med punktet er at arbejdsgruppen fremlægger deres revideret oplæg til videre proces og beslutning.

Det reviderede princip blev fremlagt og godkendt.

Princippet for det gode skolesprog er "et baggrundsstæppe" for skolen til at arbejde videre med kulturen. Skolen vil i løbet af det næste skoleår begynde at involvere medarbejdere og elevråd i omsætning af princippet til konkrete handlinger. Det kan gøres med bannere, emneuge, gæsteskuespil, bandeboks, gule streger, dialogspil – kun fantasien sætter grænser for handlingerne.

Pkt. 5

Rapport om mangfoldige læringsmiljøer i Svendborg Kommune

Formålet med punktet er at skolebestyrelsen orienteres omkring den netop udgivet rapport fra udvalget omkring arbejdet med mangfoldige læringsmiljøer i Svendborg Kommune.

Inklusion er kendetegnet ved, at enkeltindivider kommer ind i etablerede fællesskaber.

Forståelsen bag de mangfoldige læringsmiljøer er, at de etablerede fællesskaber skal tilstræbe at tilpasse sig de børn, der er på en skole. Det er de voksnes ansvar at arbejde med at udvikle den elasticitet.

Referat skolebestyrelsesmøde 2022-23

Mellemløst er ifølge UVM's vejledning et bredt begreb som co-teaching, undervisningsdifferentiering, holddeling, Nest-klasser m.m.

Der er aktuelt lidt flere børn segregeret til specialtilbud, end da skoleudviklingen med mangfoldige læringsmiljøer blev igangsat. Mangfoldige læringsmiljøer er ikke igangsat som en spareøvelse, men for at skabe de bedste undervisningsmiljøer for eleverne.

Fremadrettet vil Tåsingeskolen styrke trivselsområdet med at få vejledere indenfor væredygtighed og mangfoldige læringsmiljøer, der kan hjælpe kollegaer ude i klasserummene på samme vis, som de faglige vejledere.