

## Opfølgingsnotat – Skoleudviklingsamtale Tåsingskolen

<b>Skolens navn: Tåsingskolen - almen</b>	<b>Dato og år: 11. april 2024</b>
<p>De næste år har Tåsingskolen fokus på følgende udviklingsområder.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Didaktisk udvikling - åben og undersøgende didaktik via legende tilgang– mangfoldige læringsmiljøer og støtte og inspiration i undervisningen</li> <li>2. Didaktisk udvikling via Co-teaching – faglige mangfoldige læringsmiljøer og støtte og inspiration</li> <li>3. Implementering af princip fra SB omkring Vores skole – et særligt sted - mangfoldige læringsmiljøer</li> </ol>	
<b>Tematik 1</b>	
<p><b>Baggrund for udviklingsområder:</b></p> <p>Tåsingskolen er meget optaget af at fastholde og udvikle elevernes motivation og engagement i skolen.</p> <p>I den forbindelse har Tåsingskolen gennem 3 år været en del af skoleudviklingsprogrammet Play@heart under Playfull Learning. Programmet er skoleudvikling med fokus på didaktik via et øget fokus på legende tilgang til teknologiforståelse.</p>	<p><b>Beskrivelse af indsatser/tiltag:</b></p> <p>Det er skolens målsætning af fastholde og fortsat udvikle en åben og undersøgende didaktisk tilgang til læring via bl.a. en legende tilgang.</p> <p>Skolen har gennem 3 år været en del af Play@heart under Playfull Learning programmet, hvilket har betydet, at vi som skole har fået et markant kompetenceløft ift. at kunne understøtte elevernes trivsel, med et særligt fokus på støtte og inspiration.</p> <p>Gennem skoleudviklingsprogrammet Play@heart har skolen oparbejdet en intern kapacitetudvikling omkring teknologiforståelse, som i de kommende år med stor sandsynlighed bliver en del af alle fag. Derfor fastholdes også dette fokus for ikke at aflære de mange fine kompetencer og initiativer der allerede er igangsat.</p>
<b>Tematik 2</b>	
<p><b>Baggrund for udviklingsområder:</b></p> <p>I arbejdet med mangfoldige læringsmiljøer, og det børnesyn der knytter sig til mangfoldige læringsmiljøer, besluttede Tåsingskolen i 2020 at</p>	<p><b>Beskrivelse af indsatser/tiltag:</b></p> <p>Tåsingskolen fortsætter skoleudviklingsarbejdet omkring co-teaching som didaktisk metode til løft af de faglig mangfoldige læringsmiljøer i de kommende skoleår. Skolen har gennem de seneste 3 år i samarbejde med UCL og skolens vejlederteam arbejdet intensivt med</p>

<p><b>omlægge den traditionelle faglige inklusion til en ny tilgang. Metoden hedder faglige mangfoldige læringsmiljøer via co-teaching. Co-teaching er nu implementeret i alle klasser.</b></p>	<p>praksisudvikling af co-teaching. Evalueringen af arbejdet peger i en meget positiv retning, hvilket blot øger motivationen til at forsætte indsatserne i alle klasser.</p>
<p><b>Tematik 3</b></p>	
<p><b>Baggrund for udviklingsområder:</b></p> <p><b>Udvikling af praksis omkring princip for det gode "Vores skole -et særligt sted"</b></p> <p><b>Store dele af vores kommunikation er i dag præget af de sociale medier, hvor tonen jævnligt bliver alt for rå. Denne adfærd afspejles desværre i det talte sprog, også blandt børn og voksne, og desværre også i mange andre former for kultur – bl.a. adfærd og kommunikation.</b></p> <p><b>Tåsingeskolen skal være et trygt og rart sted at være for alle elever og voksne. Derfor ønsker vi at sætte fokus på arbejdet med kulturudviklingen omkring netop "Vores skole – et særligt sted".</b></p>	<p><b>Beskrivelse af indsatser/tiltag:</b></p> <p>Skolebestyrelsen har vedtaget et nyt princip medio 2023, som har det mål at øge bevidstheden blandt alle skolens aktører omkring den måde vi kommunikerer til og med hinanden, i denne sammenhæng med et primært fokus på sprog og adfærd. Når dette fokus optager skolens bestyrelse, elevråd, medarbejdere, ledelse og MED-udvalg, så skyldes det at bevidstheden om sprog og adfærds betydning i en skolekontekst givetvis er blevet lidt udvisket/fortonet i de senere år, muligvis grundet de sociale medieres påvirkning af samfundet – herunder naturligvis også i folkeskolen.</p> <p>I de kommende skoleår fastholdes udviklingsarbejdet i alle skolens organer, skolebestyrelsen, MED, elevråd, ledelse og personalegruppen.</p>
<p><b>Skolebestyrelsens kommentarer</b></p>	
<p>Skolebestyrelsen bakker op om de 3 indsatsområder, som de finder meget relevante i forhold til arbejdet med de mangfoldige læringsmiljøer. Bestyrelsen er i forvejen involveret via tilsyn- og principarbejdet på de 3 indsatsområder, og glæder sig til fortsat at følge udviklingen.</p>	