

Princip for overgange på Tåsingeskolen

På Tåsingeskolen er målene for gode overgange følgende:

- At skabe stærke fællesskaber og gode læringsmiljøer i alle klasser og grupper.
- At skabe trygge overgange med de bedst mulige betingelser for både klassers/gruppers og elevernes samlede trivsel, læring og udvikling.
- At sikre kontinuitet og sammenhæng ved overgange for både elever og skolens samlede virke.
- At skabe grundlag for systematisk videndeling mellem fagpersoner, forældre og elever.

Begrebet overgange optræder i mange sammenhæng i et skoleliv.

Følgende er eksempler på nogle af de, på forhånd kendte, overgange. Listen er ikke udtømmende.

- Børnehave til FSFO
- 0.klasse til 1. klasse
- 6. klasse til 7. klasse
- 9. klasse til ungdomsuddannelse
- Centerafdeling til afdeling Lundby/Sundhøj
- Fra Lundby/Sundhøj til andre skoleformer
- Fra andre skoler til Tåsingeskolen

Både afgivende og modtagende parter har initiativpligt til at medvirke til de praktiske handlinger i forbindelse med overgange.

Hvor det er relevant, inddrages eksterne samarbejdspartnere (fx afgivende skole/daginstitution og PPR) for sikring af viden.

Skolen tager ansvar for relevant information om overgange.

Revideret i skolebestyrelsen november 2024