

Opfølgingsnotat – Skoleudviklingssamtale Tåsingeskolen

Skolens navn: Tåsingeskolen - almen		Dato og år: marts 2025	
De næste år har Tåsingeskolen fokus på følgende målområder som understøttende for Svendborg kommunens børne- og ungepolitik og de 4 overordnede tematikker fra kommissorium for fremtidens folkeskole i Svendborg Kommune.			
1. Pædagogisk udvikling - åben og undersøgende didaktik med legende tilgang 2. Didaktisk udvikling via Co-teaching – faglige mangfoldige læringsmiljøer og støtte og inspiration 3. Implementering af "Vores skole – et særligt sted"- mangfoldige læringsmiljøer			
Tematik 1			
Baggrund for målområder: Tåsingeskolen er optaget af at fastholde og udvikle elevernes motivation og engagement i skolen. Tåsingeskolen har fokus på hvordan eleverne oplever at være elever på skolen og mere konkret hvordan de trives.		Beskrivelse af delmål/målemetode/tidsramme og progressionsmål Det er skolens målsætning af fastholde og fortsat udvikle en åben og undersøgende didaktisk tilgang til læring via bl.a. en legende tilgang. Skolen har gennem 3 år været en del af Play@heart under Playfull Learning programmet, hvilket har betydet, at vi som skole har fået et markant kompetenceløft ift. at kunne understøtte elevernes trivsel, med et særligt fokus på støtte og inspiration. Gennem skoleudviklingsprogrammet Play@heart har skolen oparbejdet en intern kapacitets udvikling. Derfor fastholdes dette fokus for ikke at aflære de mange fine kompetencer og initiativer, der allerede er igangsat. Målemetoden er valgt til at være med fokus på progression i skolens trivselsmåling som måles på i foråret 2026. Det er Tåsingeskolens mål at placere sig i den øvre kvartil af kommunens skoler på dette område.	

Tematik 2	
Baggrund for målområde: Tåsingeskolen er optaget af at fastholde den fine faglige udvikling som skolens kan konstatere i disse år.	Beskrivelse af indsatser/målemetode/tidsramme og progressionsmål I arbejdet med mangfoldige læringsmiljøer, og det børnesyn der knytter sig til mangfoldige læringsmiljøer, besluttede Tåsingeskolen i 2020 at omlægge den traditionelle faglige inklusion til en ny tilgang. Metoden hedder faglige mangfoldige læringsmiljøer via co-teaching. Co-teaching er nu implementeret i alle klasser på 4. år. Tåsingeskolen fortsætter skoleudviklingsarbejdet omkring co-teaching som didaktisk metode til løft af de faglig mangfoldige læringsmiljøer i de kommende skoleår. Skolen har gennem de seneste 4 år i samarbejde med UCL og skolens vejlederteam arbejdet intensivt med praksisudvikling af co-teaching. Evalueringen af arbejdet peger i en meget positiv retning, hvilket blot øger motivationen til at forsætte indsatserne i alle klasser. Målemetoden er valgt til at være med fokus på progression i skolens FNOT måling som måles på i foråret 2026. Det er Tåsingeskolens mål at placere sig i den øvre kvartil af kommunens skoler på dette område.
Tematik 3	
Baggrund for målområde: Tåsingeskolen er meget optaget af at skabe og udvikle en skole, hvor eleverne oplever at trives og udvikle sig. Det kræver et skolemiljø, hvor eleverne oplever en høj grad af psykologisk tryghed. Vi ved, at psykologisk tryghed er vigtig både i forhold til den faglige, personlige og sociale trivsel.	Beskrivelse af indsatser/målemetode/tidsramme og progressionsmål Udvikling af praksis omkring "Vores skole -et særligt sted". Store dele af vores kommunikation er i dag præget af de sociale medier, hvor tonen jævnligt bliver alt for rå. Denne adfærd afspejles desværre i det talte sprog, også blandt børn og voksne, og desværre også i mange andre former for kultur – bl.a. adfærd og kommunikation. Tåsingeskolen skal være et trygt og rart sted at være for alle elever og voksne. Derfor ønsker vi at sætte fokus på arbejdet med kulturudviklingen omkring netop "Vores skole – et særligt sted". I de kommende skoleår fastholdes udviklingsarbejdet i alle skolens organer, skolebestyrelsen, MED, elevråd, ledelse og personalegruppen.

	Målemetoden er valgt til at være med fokus på progression i skolens trivselsmåling som måles på i foråret 2026. Det er Tåsingeskolens mål at placere sig i den øvre kvartil af kommunens skoler på dette område.
--	--