



Praktiske informationer

ForårsSFO Sundhøj
Eskærvej 69, 5700 Svendborg
Afdelingsleder: Lisbeth Bøgehøj Larsen, mobil 51 17 30 48

ForårsSFO Lundby
Lundbyvej 43, 5700 Svendborg
Afdelingsleder: Eva Nielsen, mobil 20 58 89 13



TÅSINGE
SKOLEN



ForårsSFO 2026

På Tåsingeskolen fra 1. april til 31. juli

Tåsingeskolen

Kære forældre

I Svendborg Kommune er børn i forårsSFO fra 1. april til 31. juli. ForårsSFO er hverken børnehave eller skole, men et tredje pædagogisk tilbud. ForårsSFO er en naturlig forlængelse af det lærings- og udviklingsforløb, som dit barn har været en del af i dagtilbud og er medvirkende til, at der er en rød tråd mellem dagtilbud og skole.

Indholdet i forårsSFO tager afsæt i det pædagogiske grundlag, og læringsmiljøet planlægges inden for de seks læreplanstemaer

DET PÆDAGOGISKE GRUNDLAG

Barnesynet—At være barn har en værdi i sig selv

Dannelse og børneperspektiv—Børn skal høres og tages alvorligt

Legen—Legen skal være en gennemgående del af Forårs SFO

Læring—Læring skal forstås bredt

Børnefællesskaber—Leg, læring og dannelse sker i børnefællesskaber, som de pædagogiske medarbejdere fastsætter rammerne for.

Pædagogiske læringsmiljøer—Trygt og stimulerende læringsmiljø som udgangspunkt for arbejdet med børns trivsel og læring



Forældresamarbejde

Et godt samarbejde med dialogen i centrum er altafgørende for barnets trivsel og læring både i forårsSFO og senere i barnets skoletid. ForårsSFO og hjemmet har et fælles ansvar for samarbejdet, både for det enkelte barn og for børnegruppen og fællesskabet som helhed. Det betyder, at forældre altid er velkomne til at henvende sig til personalet med forundringer, spørgsmål eller bekymringer. Ligeledes må I som forældre forvente, at personalet henvender sig til jer med både solstrålehistorierne og evt. bekymringer. Det er vigtigt med åben og tæt dialog. Information om ugeplaner, ture ud af huset mm. sker løbende på Aula. Her finder I også ind imellem billeder af dagens oplevelser og aktiviteter.

I forbindelse med indskrivningen indbydes I til informationsarrangement, og i løbet af uge 10 i 2026 holder vi forældremøder på de to afdelinger.

På dagen hvor forårsSFO starter indbydes I forældre til morgenkaffe med skolens ledelse.

I løbet af de måneder børnene går i forårsSFO, afholder vi forældremøder særskilt på afdeling Lundby og afdeling Sundhøj.

Ligesom på skolens øvrige årgange holder vi løbende forældremøder, når der er brug for det.



Ugeplan

Tidspunkter	Daglige aktiviteter
Om morgenen fra kl. 6.30 og frem til skolestart	Vil børnene i forårsSFO være en del af den almindelige SFO her er der mulighed for hygge med bøger, spil og leg i de forskellige kroge. På afd. Lundby er der mulighed for morgenmad sammen med børnehaven. På afd. Sundhøj er der mulighed for at spise medbragt morgenmad.
Fra skolestart og 5 til 6 lektioner frem.	Er den egentlige kernetid i forårsSFO. Det er her de planlagte aktiviteter vil finde sted, og forårsSFO-børnene vil være sammen i større eller mindre grupper. I løbet af dagen er der pauser, hvor der skal spises madpakker og evt. frugt. Der vil naturligt være plads til den mere frie leg, når der holdes pauser.
Om eftermiddagen efter skoletid	Er der mulighed for leg og læring med den øvrige SFO. Børnene i forårsSFO vil fortsat have base i egne lokaler og med kendt voksen det meste af eftermiddagen.

Dage, der er anderledes, fx ture ud af huset, vil blive annonceret i god tid til både børn og forældre.



Forældresamarbejde—Et godt forældresamarbejde skal have fokus på at styrke barnets trivsel og læring

Børn i udsatte positioner—Alle børn skal udfordres og opleve mestring i lege og aktiviteter

Sammenhæng med børnehaveklassen—sammenhæng handler blandt andet om at understøtte børns sociale kompetencer, tro på egne evner, nysgerrighed mv.

DE SEKS LÆREPLANSTEMAER

De seks læreplanstemaer

- **Alsidig personlig udvikling**
- **Social udvikling**
- **Kommunikation og sprog**
- **Krop, sanser og bevægelse**
- **Natur, udeliv og science**
- **Kultur, æstetik og fællesskab**

De seks læreplanstemaer skal ses i sammenhæng og i samspil med hinanden, så dit barn oplever helhed i sin trivsel og læring. De pædagogiske medarbejdere har ansvaret for at støtte, guide og udfordre dit barn, hvad enten der er tale om leg, planlagte aktiviteter, rutiner eller spontant opståede situationer.

Præsentation

Tåsingeskolen er Svendborg Kommunes største folkeskole med omkring 850 elever og 145 medarbejdere fordelt på Sundhøj-afdelingen, Lundbyafdelingen og Centerafdelingen. Afdelingerne ligger placeret på to matrikler, én i Vindeby og én i Lundby og fungerer i det daglige i et tæt samarbejde.

På Tåsingeskolen har vi fokus på det enkelte barn og det store fællesskab, og vi arbejder hele tiden med trivsel, faglighed og almen dannelse. Skolens værdier – Højt til himlen – Liv i øjnene – Mod til at prøve – er fundamentet i skolens og forårsSFO`ens dagligdag.



Vores vision er, at vores børn tilegner sig viden og færdigheder, og at de har lysten til og glæden ved at lære og udvikle sig.

Vi ønsker at give dem de bedste forudsætninger for at leve og virke i fremtidens samfund.



Scan og se mere



Start forårsSFO

ForårsSFO er ikke skole og heller ikke børnehave – det er forårsSFO.

Vores fundament er "Den styrkede pædagogiske læreplan", og derudfra tilrettelægges aktiviteter, der er relevante og alderssvarende for gruppen af børn i vores forårsSFO. Det er vigtigt for os, at børnene er i trygge rammer og har en dagligdag med struktur og genkendelighed, hvor der er mulighed for leg, læring og fordybelse.

Fællesskabet er højt prioriteret hos os, og børnene får sammen mulighed for at øve færdigheder og få erfaringer, hvilket er Værdifuldt i deres videre udvikling og dannelse.

Legen har stor betydning for børnenes sociale og personlige udvikling, da der gennem legen bliver dannet nye relationer, lært gensidig respekt og at samarbejde på nye måder.



Scan og se mere